****

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Алгебра»**

**Пояснительная записка**

Усвоение учебного материала вызывает большие затруднения у учащихся с ОВЗ (ЗПР) в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) обучаются в общеобразовательном классе. Форма образования - очная. Учебный план обучающегося с ОВЗ (ЗПР) по содержанию не отличается от обычного учебного плана. Особенности ребенка учитываются при выборе форм и методов обучения: при изучении нового материала обязательно происходит многократное его повторение, для подкрепления устных инструкций используются наглядные материалы (картинки, схемы, образец и т. д.), проводится расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь информатики с жизнью; задания строятся по принципу от простого к сложному, больше используются творческие и развивающие задания с небольшим числом вопросов или с элементами игры; обеспечивается регулярная смена деятельности, создаются ситуации успеха, в которых ребенок имел бы возможность проявить свои сильные стороны.

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) разработана адаптированная рабочая программа в соответствии с рабочей программой по предмету.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7 – 9 классы» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Москва : «Просвещение», 2014г., составитель Бурмистрова Т.А.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Выпускник **научится**:

1) понимать особенности десятичной системы счисления;

2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;

6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Выпускник **получит возможность**:

7) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

8) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

9) научиться использовать приёмы, рационализирующие

вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Выпускник **научится**:

1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

2) владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Выпускник **получит возможность**:

3) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

4) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

ИЗМЕРЕНИЯ, ПРИБЛИЖЕНИЯ, ОЦЕНКИ

Выпускник **научится:**

1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Выпускник **получит возможность**:

2) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

3) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Выпускник **научится:**

1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;

2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;

3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;

4) выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник **получит возможность:**

5) научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;

6) применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

УРАВНЕНИЯ

Выпускник **научится:**

1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;

2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник **получит возможность:**

4) овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

5) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

НЕРАВЕНСТВА

Выпускник **научится:**

1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

2) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;

3) применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Выпускник получит **возможность научиться:**

4) разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных

предметов, практики;

5) применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник **научится:**

1) понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

2) строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

3) понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Выпускник получит **возможность научиться:**

4) проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);

5) использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Выпускник **научится:**

1) понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);

2) применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Выпускник **получит возможность** научиться:

3) решать комбинированные задачи с применением формул n-го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат

уравнений и неравенств;

4) понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, гемерическую — с экспоненциальным ростом.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Выпускник **научится** использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Выпускник **получит возможность** приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

СЛУЧАЙНЫЕ СОБЫТИЯ И ВЕРОЯТНОСТЬ

Выпускник **научится** находить относительную частоту и вероятность случайного события.

Выпускник **получит возможность** приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.

КОМБИНАТОРИКА

Выпускник **научится** решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник **получит возможность** научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**7класс.**

Глава I. Выражения, тождества, уравнения (22 часов)

Выражения. Преобразование выражений. Контрольная работа № 1 Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики. Контрольная работа № 2

Глава II. Функции (11 часов)

Функции и их графики. Линейная функция. Контрольная работа № 3

Глава III. Степень с натуральным показателем (11 часов)

Степень и её свойства. Одночлены. Контрольная работа № 4

Глава IV. Многочлены (17 часов)

Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена. Контрольная работа № 5 Произведение одночленов. Контрольная работа № 6

Глава V. Формулы сокращённого умножения (19 часов)

Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов. Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений. Контрольная работа № 8

Глава VI. Системы линейных уравнений (16часов)

Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. Решение систем линейных уравнений. Контрольная работа № 9

Повторение (6 часов)

Итоговый зачёт. Итоговая контрольная работа.

**8 класс.**

Глава 1. Рациональные дроби (23 часа)

Рациональные дроби и их свойства. Сумма и разность дробей. Контрольная работа № 1 Произведение и частное дробей. Контрольная работа № 2.

Глава 2. Квадратные корни (19 часов)

Действительные числа. Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня. Контрольная работа № 3 Применение свойств арифметического квадратного корня. Контрольная работа № 4

Глава 3. Квадратные уравнения (21 часа)

Квадратное уравнение и его корни. Контрольная работа № 5 Дробные рациональные уравнения. Контрольная работа № 6

Глава 4. Неравенства (20 часов)

Числовые неравенства и их свойства. Контрольная работа № 7 Неравенства с одной переменной и их системы. Контрольная работа № 8

Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 часов)

Степень с целым показателем и её свойства. Контрольная работа № 9 Элементы статистики.

6. Повторение (8 часов)

Итоговый зачёт. Итоговая контрольная работа

**9 класс.**

Глава 1.Квадратичная функция (22 ч)

Функции и их свойства. Квадратный трёхчлен. Контрольная работа № 1 Квадратичная функция и её график. Степенная функция. Корень *n*-й степени. Контрольная работа № 2

Глава 2.Уравнения и неравенства с одной переменной. (14 ч)

Уравнения с одной переменной. Неравенства с одной переменной. Контрольная работа № 3

Глава 3.Уравнения и неравенства с двумя переменными (17 ч)

Уравнения с двумя переменными и их системы. Неравенства с двумя переменными и их системы. Контрольная работа № 4

Глава 4. Прогрессии (15 ч)

Арифметическая прогрессия. Контрольная работа № 5 Геометрическая прогрессия. Контрольная работа № 6

Глава 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 ч)  
 Комбинаторное правило умножения. Перестановки, размеще­ния, сочетания. Относительная частота и вероятность случайного события.

Глава 6. Повторение (21 ч).

Итоговая контрольная работа.

**Т****ЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы (часы)** | **Темы входящие в данный раздел** | | **Кол-во часов** |
| **7 класс** |  | |  |
| Выражения, тождества, уравнения (22 часов) | Выражения.  Преобразование выражений.  Контрольная работа № 1  Уравнения с одной переменной.  Статистические характеристики.  Контрольная работа № 2 | | 5  4  1  7  4  1 |
| Функции (11 часов) | Функции и их графики.  Линейная функция.  Контрольная работа № 3 | | 5  5  1 |
| Степень с натуральным показателем (11 часов) | Степень и её свойства.  Одночлены.  Контрольная работа № 4 | | 5  5  1 |
| Многочлены (17 часов) | Сумма и разность многочленов.  Произведение одночлена и многочлена. Контрольная работа № 5  Произведение многочленов.  Контрольная работа № 6 | | 3  6  1  6  1 |
| Формулы сокращённого умножения (19 часов) | Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов.  Контрольная работа №7  Преобразование целых выражений.  Контрольная работа № 8 | | 5  6  1  6  1 |
| Системы линейных уравнений (16часов) | Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.  Решение систем линейных уравнений. Контрольная работа № 9 | | 5  10  1 |
| Повторение (6 часов) | Итоговый зачёт.  Итоговая контрольная работа. | | 1  2 |
| **8 класс** |  | |  |
| Рациональные дроби (23 часа) | Рациональные дроби и их свойства.  Сумма и разность дробей.  Контрольная работа № 1  Произведение и частное дробей.  Контрольная работа № 2. | | 5  6  1  10  1 |
| Квадратные корни (19 часов) | Действительные числа.  Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня  Контрольная работа № 3  Применение свойств арифметического квадратного корня.  Контрольная работа № 4 | | 2  5  3  1  7  1 |
| Квадратные уравнения(21 часа) | Числовые неравенства и их свойства.  Контрольная работа № 7  Неравенства с одной переменной и их системы.  Контрольная работа № 8 | | 10  1  9  1 |
| Неравенства (20 часов) | Числовые неравенства и их свойства.  Контрольная работа № 7  Неравенства с одной переменной и их системы.  Контрольная работа № 8 | | 8  1  10  1 |
| Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 часов) | Степень с целым показателем и её свойства.  Контрольная работа № 9  Элементы статистики. | | 6  1  4 |
| Повторение (8 часов) | Итоговый зачёт.  Итоговая контрольная работа. | | 1  2 |
| **9 класс** |  | |  |
| Квадратичная функция (22 ч) | | Функции и их свойства.  Квадратный трёхчлен.  Контрольная работа №1  Квадратичная функция и её график.  Степенная функция. Корень *n*-й степени.  Контрольная работа №2 | 5  4  1  8  3  1 |
| Уравнения и неравенства с одной переменной.(14 ч) | | Уравнения с одной переменной.  Неравенства с одной переменной.  Контрольная работа №3 | 8  5  1 |
| Уравнения и неравенства с двумя переменными  (17ч) | | Уравнения с двумя переменными и их системы.  Неравенства с двумя переменными и их системы.  Контрольная работа №4 | 10  6  1 |
| Прогрессии (15 ч) | | Арифметическая прогрессия.  Контрольная работа №5  Геометрическая прогрессия.  Контрольная работа №6 | 7  1  6  1 |
| Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 ч) | | Элементы комбинаторики.  Начальные сведения из теории вероятностей.  Контрольная работа №7 | 9  3  1 |
| Повторение(21 ч). | | Итоговая контрольная работа. | 2 |