**Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности по курсу «ОГЭ по обществознанию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя»Подготовка к ОГЭ» О.В. Клименкова, Н.Н.Семке-М: Просвещение-2013г.

Данный курс общеинтеллектуального направления. Он рассчитан на преподавание в 8 классе основной школы, , направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию.

**Актуальность** данной программы состоит в важности превращения ОГЭ в одну из основных форм аттестации учащихся 9-х классов; оказывая серьезное влияние на весь учебный процесс. Подготовка к ОГЭ по обществознанию становится одной из главных задач учебных занятий в восьмых классах. Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основной успешной сдачи ОГЭ.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Занятия проходят один раз в неделю. Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

**Цель программы** – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

 1

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**Ожидаемые результаты освоения программы «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» 9 класс.**

**Личностными результатами** изучения факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений;умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

 2

**Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации программы « Подготовка к ОГЭ по обществознанию» в 9 класс.**

Лекции, проекты, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

 **Календарно-тематическое планирование «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | тестирование |
| 2 | Раздел 1. Человек и общество | 5 | тестирование |
| 3 | Раздел 2. Экономическая сфера | 6 | тестирование |
| 4 | Раздел 3. Социальная сфера | 5 | тестирование |
| 5 | Раздел 4. Политическая сфера | 5 | тестирование |
| 6 | Раздел 5. Человек и его права | 5 | тестирование |
| 7 | Раздел 6. Духовная сфера | 5 | тестирование |
| 8 | Тестирование в форме ГИА | 2 | тестирование |
|  | **Итого:** | **34 часа.** |  |

**Содержание программы.**

**Тема 1. Введение 1 час.**

Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания.

**Тема 2. Человек и общество 5 часов.**

Общество сложная динамическая развивающая система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Тема 3. Экономическая сфера жизни общества 6 часов.**

Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства.

**Тема 4. Социальная сфера. 5 часов.**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты. Власть. Роль политики и жизни общества. Гражданское общество и правовое государство.

 3

**Тема 5. Политическая сфера 5 часов.**

Власть, её происхождение и виды. Политическая система её структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.

**Тема 6. Духовная сфера 5 часов.**

Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука образование.

**Тема 7. Человек и его права 5 часов.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ, Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.

**Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.**

Тестирование в форме ГИА.

**Календарно тематическое планирование «Подготовка к ОГЭ по обществознанию».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание материала.** | **Часы учебного времени.** | **Плановые сроки прохождения.** | **Примечание** |
| **План.** | **Факт.** |
| 1. | **Введение.** Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания. | 1 |  |  |  |
| **Человек и общество 5 часов.** |
| 2. | Общество сложная динамическая развивающая система.  | 1 |  |  |  |
| 3. | Общество и природа. | 1 |  |  |  |
| 4. | Общество и культура.  |  |  |  |  |
| 5. | Сферы общества. | 1 |  |  |  |
| 6. | **Тематический контроль тестирование**  4 | 1 |  |  |  |
| **Экономическая сфера жизни общества 6 часов.** |
| 7. | Экономика – наука и хозяйство.  | 1 |  |  |  |
| 8. | Экономические системы | 1 |  |  |  |
| 9. | Многообразие рынков | 1 |  |  |  |
| 10. | Рынок труда. Безработица. | 1 |  |  |  |
| 11. | Обмен. Торговля.  | 1 |  |  |  |
| 12. | **Тематический контроль тестирование**  | 1 |  |  |  |
| **Социальная сфера. 5 часов.** |
| 13. | Социальное взаимодействие и общественные отношения.  | 1 |  |  |  |
| 14. | Социальные группы и их классификации. | 1 |  |  |  |
| 15. | Социальный статус. Социальные нормы. | 1 |  |  |  |
| 16. | Семья и брак как социальные институты.  | 1 |  |  |  |
| 17. | **Тематический контроль тестирование** | 1 |  |  |  |
| **Политическая сфера 5 часов.** |
| 18. | Власть, её происхождение и виды  | 1 |  |  |  |
| 19. | Политическая система её структура и функции. | 1 |  |  |  |
| 20. | Признаки, функции, формы государства. | 1 |  |  |  |
| 21. | Государственный аппарат. Избирательные системы.  | 1 |  |  |  |
| 22. | **Тематический контроль тестирование** 5 | 1 |  |  |  |
| **Духовная сфера 5 часов.** |
| 23. | Культура и духовная жизнь | 1 |  |  |  |
| 24. | Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура.  | 1 |  |  |  |
| 25. | Средства массовой информации. | 1 |  |  |  |
| 26. | Искусство и его формы. Наука образование.  | 1 |  |  |  |
| 27. | **Тематический контроль тестирование** | 1 |  |  |  |
| **Человек и его права 5 часов.** |
| 28. | Право в системе социальных норм.  | 1 |  |  |  |
| 29. | Система права: основные отрасли, институты, нормы. | 1 |  |  |  |
| 30. | Конституция РФ. | 1 |  |  |  |
| 31. | Правонарушения. Правовые основы брака и семьи. | 1 |  |  |  |
| 32. | **Тематический контроль тестирование** | 1 |  |  |  |
| **Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.** |
| 33-34. | Тестирование в форме ГИА.  | 2 |  |  |  |