

**1.Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» для 1-4 классов составлена на основе программы Л. А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф,)
**Формы организации занятий** могут быть различными:
литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.
 Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности . На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными
изданиями.
**Описание места внеурочной деятельности в учебном плане*.***
С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 33, а в 2–4 классах по 34 занятия.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

**1.1.Личностные, метапредметные и предметные результаты** **освоения программы.**
В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие

 *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования:
— осознавать значимость чтения для личного развития;
— формировать потребность в систематическом чтении;
— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
— пользоваться справочными источниками для понимания и
получения дополнительной информации.
*Регулятивные умения:*
— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
— уметь самостоятельно работать с новым произведением;
— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать
свои результаты.
*Познавательные учебные умения:*
— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
*Коммуникативные учебные умения:*
— участвовать в беседе о прочитанной книге , выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
— оценивать поведение героев с точки зрения морали,
формировать свою этическую позицию;
— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке,
дома и т. д.
**2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.
**Программа курса внеурочной деятельности**— это создание условий для использования
полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую
информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).
В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**1 класс (33 ч)**
**Здравствуй, книга** (2 ч)
Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).
Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.
**Книги о Родине и родной природе** (2 ч)
Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).
**Писатели детям** (3 ч)
Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).
Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).
Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.
Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

**Народная мудрость. Книги-сборники** (3ч)
Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
Творческая работа «Сочини загадку». 4
**По страницам книг В. Сутеева** (3 ч)
Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).
Структура книги-сборника.
В. Сутеев — автор и художник-оформитель.
Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре
книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.
**Книги русских писателей-сказочников** (3 ч)
Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения
Буратино».
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения
Буратино».
Инсценирование отдельных историй.
Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в
группах).
Книги-сборники «Русские народные сказки». Книгипроизведения.
Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки
книг.
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок»,
инсценирование.
Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).
**Детские писатели** (3 ч)
Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения,
загадки.
К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.
Книги-сборники произведений современных детских
писателей.
Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения
детских писателей на страницах журналов.
**Сказки зарубежных писателей** (3 ч)
Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро
«Красная шапочка» в разных изданиях.
Автор, переводчик, оформитель Справочный аппарат
книги.
Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник
историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.
Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной
книги.
**Книги-сборники стихотворений для детей** (3ч)
Стихотворения о детях и для детей . Книги-сборники А.
Барто, В. Берестова, С. Михалкова.
Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.
Игра Кто быстрее найдёт произведение в книге?».
Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
Литературная игра «Послушай и назови». 5
**Дети — герои книг** (3 ч)
Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица
Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого
«Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».
Парад героев сказок.
Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк
«Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В.
Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».
Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу»,
С.Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй» , Я. Аким
«Жадина»). Конкурс юмористических стихов.
**Книги о животных** (3 ч)
Книги-сборники о животных.
Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание,
рассматривание.
Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.
Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И.
Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).
Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных
из детских журналов. Работа в группах.
Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».
***Универсальные учебные действия:***
— находить книгу в открытом библиотечном фонде;
— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской
принадлежности;
— сравнивать книги одного автора разных лет издания по
оформлению;
— формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной
книге и героях;
— характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу
на заданную тему;
— сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
— слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
— пользоваться аппаратом книги;
— овладевать правилами поведения в общественных местах
(библиотеке);
— систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
**2 класс (34 ч)**
**Книга, здравствуй** (3 ч)
Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный
аппарат.
Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной
книги.
Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации
в книге и их роль. Правила работы с книгой.
Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. 6
**Книгочей — любитель чтения** (2 ч)
Библиотека. Библиотечный формуляр.
Поиск книги по каталогам . Алфавитный каталог.
Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.
Викторина «Что вы знаете о книге?».
Игра «Я — библиотекарь».
**Книги о твоих ровесниках** (4 ч)
Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка
книг.
Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н.
Носова
и других детских писателей.
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова
«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».
Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах
детских
газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка»,
«Зёрнышко» (электронная версия).
Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).
Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование
отдельных эпизодов из рассказов о детях).
**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)
Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы
пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
**Писатели-сказочники** (4 ч)
Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.
Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом
библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.
Герои сказок. Викторина.
Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
**Книги о детях** (4 ч)
Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков
и др.).
Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков
и др.).
Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С.
Маршак, С. Михалков, А. Барто).
**Старые добрые сказки** (4 ч)
Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.
Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов
других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная
карточка. 7
Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская
народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка
«Журушка» и др.). Поисковая работа.
Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3ч)
Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал
свою Родину . Жанры произведений о семье: стихотворения,
пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.
Литературная игра «По страницам учебника»: чтение
произведений о семье по учебнику или наизусть.
Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье»,
«Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
Рукописная книга «Семья».
**Защитникам Отечества посвящается** (3ч)
Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о
защитниках Отечества.
Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
Библиотечный урок: встреча с участниками или героями
Великой Отечественной войны, которые живут рядом.
Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, МальчишеКибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.
Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»:
фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
**По страницам любимых книг** (3ч)
Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.
Проектная деятельность: презентация любимых книг (по
оформлению, содержанию и поступкам героев).
Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник
читателя».
***Универсальные учебные действия:***
— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по
авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
— заполнять каталожную карточку;
— систематизировать книги по авторской принадлежности;
— составлять список прочитанных книг;
— выделять особенности учебной книги;
— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с
книгой»;
— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме,
жанру.
**3 класс (34 ч)**
**История книги. Библиотеки** (4 ч) 8
Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды.
Сказители, былинщики.
Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
Библия. Детская библия (разные издания).
Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонент и
читальный зал. Культура читателя.
Библиотечные каталоги и правила пользования ими.
Каталожная карточка.
Игра «Обслужи одноклассников».
Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные** (3 ч)
Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник
«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове
Буяне».
Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка
«Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.
Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.
Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
**Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч)
Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника
басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.
Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.
Конкурс чтецов.
Инсценирование басен (работа в группах).
**Книги о родной природе** (3 ч)
Сборники стихотворений о родной природе. Слушание
стихотворений, обмен мнениями.
Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.
**Книги Л.Н. Толстого для детей** (3 ч)
Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.
Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».
Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого
(работа в группах).
Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,
«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
**Животные — герои детской литературы** (4 ч)
Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника:
титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж.
Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной
книге.
Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой
энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».
Художники-оформители книг о животных.
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов). 9
**Дети — герои книг** (3 ч)
Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).
Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник
рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).
Проект «Расскажи о любимом писателе».
**Книги зарубежных писателей** (2 ч)
Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э.
Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).
Систематический каталог: практическая работа. Список
книг зарубежных писателей для детей.
Библиографические справочники: отбор информации о
зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.
**Книги о детях войны** (3 ч)
Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).
Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.
Аппарат книги ,иллюстрации и оформление.
Аннотация. Каталожная карточка.
Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в
военном».
Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи,
сбор материалов, оформление «Книги памяти».
**Газеты и журналы для детей** (3 ч)
Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура
газет и журналов. Издатели газет и журналов.
История изданий для детей : журналы «Мурзилка», «Костёр»
«Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты
«Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».
Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».
Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
**«Книги, книги, книги…»** (2 ч)
Книги, их типы и виды. Практическая работа в
библиотеке.
Справочная литература. Энциклопедии для детей.
Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.
Библиографические справочники.
Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».
***Универсальные учебные действия:***
— работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
— сравнивать басни по структуре и сюжету;
— выделять книги-произведения и книги-сборники из
группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
— собирать информацию для библиографической справки об авторе;
— составлять таблицу жанров произведений писателя;
— выполнять поисковую работу по проекту; 10
— презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
— готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
— находить по каталогу нужную книгу;
— заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
— писать отзыв о книге или героях книги;
— пользоваться библиографическим справочником;
— рассматривать и читать детские газеты и журналы;
— находить нужную информацию в газетах и журналах;
— собирать информацию для проекта «История детской газеты или
журнала»;
— готовить материал для классной и школьной газеты;
— пользоваться электронными газетами и журналами.
**4 класс (34 ч)**
**Страницы старины седой** (4 ч)
Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о
Святогоре в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка
книг» .
Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.
Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.
Наставления Ярослава Мудрого.
Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.
Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд
Соломона», «Блудный сын».
Экскурсия в типографию или книжный магазин.
**Крупицы народной мудрости** (4 ч)
Сборники произведений фольклора.
Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».
Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и
Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов
приказывает армии переплыть море».
Сбор дополнительной информации о героях России и
оформление постера (стенда) с собранными материалами.
Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских
солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об
А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).
Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор
пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление
рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».
Сбор дополнительной информации о героях России, оформление
постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и
книг.
**Мифы народов мира** (2 ч)
Книги с мифами народов мира: древнерусские,
древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.
Работа с системным каталогом.
Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».
Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». 11
**Русские писатели-сказочники** (3 ч)
Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В.
Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные
корни сказок.
Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».
Поиск: исторические корни литературных (авторских)
произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и
стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).
Библиографические справочники. Библиографические справки
о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
**«Книги, книги, книги…»** (4 ч)
Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.
Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.
Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация
книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).
Книги учебные, художественные, научно-популярные,
справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книгисправочника.
Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы»,
«Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».
Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,
басни с «бродячими» сюжетами.
**Книги о детях и для детей** (3 ч)
Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,
Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.
Выставка книг.
Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление
списка.
Читальный зал .Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,
А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».
**Словари, справочники, энциклопедии** (3 ч)
«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь
синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс
«Объясни слово».
Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что
такое? Кто такой?».
Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение
ответов в книгах-справочниках.
**Родные поэты** (3 ч)
Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.
Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,
М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.
Конкурс чтецов «Стихи о Родине».
**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания** (4 ч)
Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе,
людях, событиях. 12
Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай
Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра
и темы.
Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об
А.П. Чехове».
Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о
любимой книге.
**Мир книг** (3 ч)
Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.
Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные».
Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».
Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».
Литературная игра «Тайны учебной книги».
Периодические печатные издания для детей: детские газеты и
журналы.
***Универсальные учебные действия:***
— составлять выставку книг по теме, авторской
принадлежности, жанрам, типам и видам;
— различать виды и типы книг;
— писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
— пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в
библиотеке;
— писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
— пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией
для получения информации о писателе;
— составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
— задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
—выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять
формуляры;
— собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации
(выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
— работать с детскими газетами и журналами.

**3.Тематическое планирование**
**внеурочной деятельности учащихся**

 **(1 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **1** | Здравствуй, книга | **1** |  |  |  |
| **2** | Здравствуй, книга | **1** |  |  |  |
| **3** | Книги о Родине и родной природе | **1** |  |  |  |
| **4** | Книги о Родине и родной природе | **1** |  |  |  |
| **5** | Книги о Родине и родной природе | **1** |  |  |  |
| **6** | Писатели детям. Книга-сборник | **1** |  |  |  |
| **7** | Писатели детям. Книга-сборник | **1** |  |  |  |
| **8** | Писатели детям. Книга-сборник | **1** |  |  |  |
| **9** | Народная мудрость. | **1** |  |  |  |
| **10** | Народная мудрость. | **1** |  |  |  |
| **11** | Народная мудрость. | **1** |  |  |  |
| **12** | По страницам книг В. Сутеева | **1** |  |  |  |
| **13** | По страницам книг В. Сутеева | **1** |  |  |  |
| **14** | По страницам книг В. Сутеева | **1** |  |  |  |
| **15** | Книги русских писателей-сказочников | **1** |  |  |  |
| **16** | Книги русских писателей- сказочников | **1** |  |  |  |
| **17** | Книги русских писателей- сказочников  | **1** |  |  |  |
| **18** | Детские писатели | **1** |  |  |  |
| **19** | Детские писатели | **1** |  |  |  |
| **20** | Детские писатели | **1** |  |  |  |
| **21** | Сказки зарубежных писателей | **1** |  |  |  |
| **22** | Сказки зарубежных писателей | **1** |  |  |  |
| **23** | Сказки зарубежных писателей | **1** |  |  |  |
| **24** | Книги-сборники стихотворений для детей. | **1** |  |  |  |
| **25** | Книги-сборники стихотворений для детей. | **1** |  |  |  |
| **26** | Книги-сборники стихотворений для детей. | **1** |  |  |  |
| **27** | Дети — герои книг. | **1** |  |  |  |
| **28** | Дети — герои книг. | **1** |  |  |  |
| **29** | Книги о животных | **1** |  |  |  |
| **30** | Книги о животных | **1** |  |  |  |
| **31** | Книги о животных | **1** |  |  |  |
| **32** | Книги о животных | **1** |  |  |  |
| **33** | Книги о животных | **1** |  |  |  |

 **(2 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество****часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |  |
| 1 | Книга, здравствуй | 1 |  |  |  |
| 2 | Книга, здравствуй | 1 |  |  |  |
| 3 | Книга, здравствуй | 1 |  |  |  |
| 4 |  Книгочей — любитель чтения | 1 |  |  |  |
| 5 |  Книгочей — любитель чтения | 1 |  |  |  |
| 6 |  Книги о твоих ровесниках | 1 |  |  |  |
| 7 |  Книги о твоих ровесниках | 1 |  |  |  |
| 8 |  Книги о твоих ровесниках | 1 |  |  |  |
| 9 |  Книги о твоих ровесниках | 1 |  |  |  |
| 10 |  Крупицы народной мудрости. Книги- сборники. | 1 |  |  |  |
| 11 |  Крупицы народной мудрости. Книги- сборники. | 1 |  |  |  |
| 12 |  Крупицы народной мудрости. Книги- сборники. | 1 |  |  |  |
| 13 |  Крупицы народной мудрости. Книги- сборники. | 1 |  |  |  |
| 14 |  Писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 15 |  Писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 16 |  Писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 17 |  Писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 18 |  Книги о детях | 1 |  |  |  |
| 19 |  Книги о детях | 1 |  |  |  |
| 20 |  Книги о детях | 1 |  |  |  |
| 21 |  Книги о детях | 1 |  |  |  |
| 22 | Старые добрые сказки | 1 |  |  |  |
| 23 | Старые добрые сказки | 1 |  |  |  |
| 24 | Старые добрые сказки | 1 |  |  |  |
| 25 | Старые добрые сказки | 1 |  |  |  |
| 26 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 1 |  |  |  |
| 27 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 1 |  |  |  |
| 28 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 1 |  |  |  |
| 29 |  Защитникам Отечества посвящается | 1 |  |  |  |
| 30 |  Защитникам Отечества посвящается | 1 |  |  |  |
| 31 |  Защитникам Отечества посвящается | 1 |  |  |  |
| 32 | По страницам любимых книг | 1 |  |  |  |
| 33 | По страницам любимых книг | 1 |  |  |  |
| 34 | По страницам любимых книг | 1 |  |  |  |

**(3 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов  | Дата | Примечание |
| план | факт |
| 1 | История книги. Библиотеки. | 1 |  |  |  |
| 2 | История книги. Библиотеки. | 1 |  |  |  |
| 3 | История книги. Библиотеки. | 1 |  |  |  |
| 4 | История книги. Библиотеки. | 1 |  |  |  |
| 5 |  По дорогам сказок. Сказки народные илитературные | 1 |  |  |  |
| 6 |  По дорогам сказок. Сказки народные илитературные | 1 |  |  |  |
| 7 |  По дорогам сказок. Сказки народные илитературные | 1 |  |  |  |
| 8 | Книги-сборники. Басни и баснописцы | 1 |  |  |  |
| 9 | Книги-сборники. Басни и баснописцы | 1 |  |  |  |
| 10 | Книги-сборники. Басни и баснописцы | 1 |  |  |  |
| 11 |  Книги о родной природе | 1 |  |  |  |
| 12 |  Книги о родной природе | 1 |  |  |  |
| 13 |  Книги о родной природе | 1 |  |  |  |
| 14 |  Книги Л.Н. Толстого для детей | 1 |  |  |  |
| 15 |  Книги Л.Н. Толстого для детей | 1 |  |  |  |
| 16 |  Книги Л.Н. Толстого для детей | 1 |  |  |  |
| 17 | Животные — герои детской литературы | 1 |  |  |  |
| 18 | Животные — герои детской литературы | 1 |  |  |  |
| 19 | Животные — герои детской литературы | 1 |  |  |  |
| 20 | Животные — герои детской литературы | 1 |  |  |  |
| 21 | Дети — герои книг | 1 |  |  |  |
| 22 | Дети — герои книг | 1 |  |  |  |
| 23 | Дети — герои книг | 1 |  |  |  |
| 24 |  Книги зарубежных писателей  | 1 |  |  |  |
| 25 |  Книги зарубежных писателей  | 1 |  |  |  |
| 26 |  Книги о детях войны | 1 |  |  |  |
| 27 |  Книги о детях войны | 1 |  |  |  |
| 28 |  Книги о детях войны | 1 |  |  |  |
| 29 |  Газеты и журналы для детей | 1 |  |  |  |
| 30 |  Газеты и журналы для детей | 1 |  |  |  |
| 31 |  Газеты и журналы для детей | 1 |  |  |  |
| 32 | Книги, книги, книги… | 1 |  |  |  |
| 33 | Книги, книги, книги… | 1 |  |  |  |
| 34 | Книги, книги, книги… | 1 |  |  |  |

 **(4 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов  | Дата | Примечание |
| план | факт |
| 1 |  Страницы старины седой  | 1 |  |  |  |
| 2 |  Страницы старины седой  | 1 |  |  |  |
| 3 |  Страницы старины седой  | 1 |  |  |  |
| 4 |  Страницы старины седой  | 1 |  |  |  |
| 5 |  Крупицы народной мудрости | 1 |  |  |  |
| 6 |  Крупицы народной мудрости | 1 |  |  |  |
| 7 |  Крупицы народной мудрости | 1 |  |  |  |
| 8 |  Крупицы народной мудрости | 1 |  |  |  |
| 9 |  Мифы народов мира | 1 |  |  |  |
| 10 |  Мифы народов мира | 1 |  |  |  |
| 11 |  Мифы народов мира | 1 |  |  |  |
| 12 |  Русские писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 13 |  Русские писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 14 |  Русские писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 15 | Книги, книги, книги | 1 |  |  |  |
| 16 | Книги, книги, книги | 1 |  |  |  |
| 17 | Книги, книги, книги | 1 |  |  |  |
| 18 | Книги, книги, книги | 1 |  |  |  |
| 19 | «Книги о детях и для детей» | 1 |  |  |  |
| 20 | «Книги о детях и для детей» | 1 |  |  |  |
| 21 | «Книги о детях и для детей» | 1 |  |  |  |
| 22 | Словари, справочники, энциклопедии | 1 |  |  |  |
| 23 | Словари, справочники, энциклопедии | 1 |  |  |  |
| 24 | Словари, справочники, энциклопедии | 1 |  |  |  |
| 25 | Родные поэты | 1 |  |  |  |
| 26 | Родные поэты | 1 |  |  |  |
| 27 | Родные поэты | 1 |  |  |  |
| 28 | Писатели о писателях. Очерки ивоспоминания. | 1 |  |  |  |
| 29 | Писатели о писателях. Очерки ивоспоминания. | 1 |  |  |  |
| 30 | Писатели о писателях. Очерки ивоспоминания. | 1 |  |  |  |
| 31 | Писатели о писателях. Очерки ивоспоминания. | 1 |  |  |  |
| 32 |  Мир книг | 1 |  |  |  |
| 33 |  Мир книг | 1 |  |  |  |
| 34 |  Мир книг | 1 |  |  |  |