

**1.Пояснительная записка**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» для 1-4 классов составлена на основе программы Л. А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф,)  
**Формы организации занятий** могут быть различными:  
литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.  
 Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности . На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными  
изданиями.  
**Описание места внеурочной деятельности в учебном плане*.***  
С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 33, а в 2–4 классах по 34 занятия.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

**1.1.Личностные, метапредметные и предметные результаты** **освоения программы.**  
В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие

*предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования:  
— осознавать значимость чтения для личного развития;  
— формировать потребность в систематическом чтении;  
— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);  
— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;  
— пользоваться справочными источниками для понимания и  
получения дополнительной информации.  
*Регулятивные умения:*  
— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  
— уметь самостоятельно работать с новым произведением;  
— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;  
— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать  
свои результаты.  
*Познавательные учебные умения:*  
— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;  
— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;  
— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);  
— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;  
— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.   
*Коммуникативные учебные умения:*  
— участвовать в беседе о прочитанной книге , выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;  
— оценивать поведение героев с точки зрения морали,  
формировать свою этическую позицию;  
— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;  
— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;  
— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке,  
дома и т. д.  
**2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.  
**Программа курса внеурочной деятельности**— это создание условий для использования  
полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую  
информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).  
В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.  
  
**1 класс (33 ч)**  
**Здравствуй, книга** (2 ч)  
Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).  
Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.  
**Книги о Родине и родной природе** (2 ч)  
Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).  
**Писатели детям** (3 ч)  
Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).  
Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).  
Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.  
Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

**Народная мудрость. Книги-сборники** (3ч)  
Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).  
Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».  
Творческая работа «Сочини загадку». 4  
**По страницам книг В. Сутеева** (3 ч)  
Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).  
Структура книги-сборника.  
В. Сутеев — автор и художник-оформитель.  
Игра «По страницам сказок В. Сутеева».  
Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре  
книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.  
**Книги русских писателей-сказочников** (3 ч)  
Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения  
Буратино».  
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения  
Буратино».  
Инсценирование отдельных историй.  
Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в  
группах).  
Книги-сборники «Русские народные сказки». Книгипроизведения.  
Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки  
книг.  
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок»,  
инсценирование.  
Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).  
**Детские писатели** (3 ч)  
Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения,  
загадки.  
К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.  
Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.  
Книги-сборники произведений современных детских  
писателей.  
Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения  
детских писателей на страницах журналов.  
**Сказки зарубежных писателей** (3 ч)  
Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро  
«Красная шапочка» в разных изданиях.  
Автор, переводчик, оформитель Справочный аппарат  
книги.  
Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник  
историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.  
Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной  
книги.  
**Книги-сборники стихотворений для детей** (3ч)  
Стихотворения о детях и для детей . Книги-сборники А.  
Барто, В. Берестова, С. Михалкова.  
Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.  
Игра Кто быстрее найдёт произведение в книге?».  
Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».  
Литературная игра «Послушай и назови». 5  
**Дети — герои книг** (3 ч)  
Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица  
Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого  
«Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».  
Парад героев сказок.  
Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк  
«Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В.  
Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».  
Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу»,  
С.Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй» , Я. Аким  
«Жадина»). Конкурс юмористических стихов.  
**Книги о животных** (3 ч)  
Книги-сборники о животных.  
Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание,  
рассматривание.  
Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.  
Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И.  
Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).  
Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных  
из детских журналов. Работа в группах.  
Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».  
***Универсальные учебные действия:***  
— находить книгу в открытом библиотечном фонде;  
— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской  
принадлежности;  
— сравнивать книги одного автора разных лет издания по  
оформлению;  
— формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной  
книге и героях;  
— характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу  
на заданную тему;  
— сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;  
— слушать и читать книгу, понимать прочитанное;  
— пользоваться аппаратом книги;  
— овладевать правилами поведения в общественных местах  
(библиотеке);  
— систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.  
**2 класс (34 ч)**  
**Книга, здравствуй** (3 ч)  
Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный  
аппарат.  
Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной  
книги.  
Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации  
в книге и их роль. Правила работы с книгой.  
Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. 6  
**Книгочей — любитель чтения** (2 ч)  
Библиотека. Библиотечный формуляр.  
Поиск книги по каталогам . Алфавитный каталог.  
Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.  
Викторина «Что вы знаете о книге?».  
Игра «Я — библиотекарь».  
**Книги о твоих ровесниках** (4 ч)  
Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка  
книг.  
Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н.  
Носова  
и других детских писателей.  
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова  
«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».  
Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».  
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).  
Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах  
детских  
газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка»,  
«Зёрнышко» (электронная версия).  
Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).  
Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование  
отдельных эпизодов из рассказов о детях).  
**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)  
Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы  
пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.  
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».  
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».  
Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).  
**Писатели-сказочники** (4 ч)  
Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.  
Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом  
библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.  
Герои сказок. Викторина.  
Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).  
**Книги о детях** (4 ч)  
Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков  
и др.).  
Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков  
и др.).  
Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С.  
Маршак, С. Михалков, А. Барто).  
**Старые добрые сказки** (4 ч)  
Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.  
Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов  
других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная  
карточка. 7  
Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская  
народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка  
«Журушка» и др.). Поисковая работа.  
Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.  
**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3ч)  
Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал  
свою Родину . Жанры произведений о семье: стихотворения,  
пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.  
Литературная игра «По страницам учебника»: чтение  
произведений о семье по учебнику или наизусть.  
Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье»,  
«Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».  
Рукописная книга «Семья».  
**Защитникам Отечества посвящается** (3ч)  
Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о  
защитниках Отечества.  
Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.  
Библиотечный урок: встреча с участниками или героями  
Великой Отечественной войны, которые живут рядом.  
Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, МальчишеКибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.  
Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»:  
фотографии, письма, воспоминания, рисунки.  
**По страницам любимых книг** (3ч)  
Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.  
Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.  
Проектная деятельность: презентация любимых книг (по  
оформлению, содержанию и поступкам героев).  
Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.  
Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник  
читателя».  
***Универсальные учебные действия:***  
— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;  
— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по  
авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);  
— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;  
— заполнять каталожную карточку;  
— систематизировать книги по авторской принадлежности;  
— составлять список прочитанных книг;  
— выделять особенности учебной книги;  
— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с  
книгой»;  
— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);  
— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме,  
жанру.  
**3 класс (34 ч)**  
**История книги. Библиотеки** (4 ч) 8  
Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды.  
Сказители, былинщики.  
Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.  
Библия. Детская библия (разные издания).  
Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонент и  
читальный зал. Культура читателя.  
Библиотечные каталоги и правила пользования ими.  
Каталожная карточка.  
Игра «Обслужи одноклассников».  
Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.  
**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные** (3 ч)  
Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник  
«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове  
Буяне».  
Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка  
«Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.  
Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.  
Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».  
**Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч)  
Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника  
басен: титульный лист, аннотация, оглавление.  
Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.  
Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.  
Конкурс чтецов.  
Инсценирование басен (работа в группах).  
**Книги о родной природе** (3 ч)  
Сборники стихотворений о родной природе. Слушание  
стихотворений, обмен мнениями.  
Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).  
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.  
**Книги Л.Н. Толстого для детей** (3 ч)  
Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.  
Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».  
Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого  
(работа в группах).  
Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,  
«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».  
**Животные — герои детской литературы** (4 ч)  
Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника:  
титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.  
Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж.  
Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной  
книге.  
Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой  
энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».  
Художники-оформители книг о животных.  
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов). 9  
**Дети — герои книг** (3 ч)  
Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).  
Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник  
рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».  
Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».  
По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».  
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).  
Проект «Расскажи о любимом писателе».  
**Книги зарубежных писателей** (2 ч)  
Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э.  
Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).  
Систематический каталог: практическая работа. Список  
книг зарубежных писателей для детей.  
Библиографические справочники: отбор информации о  
зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.  
**Книги о детях войны** (3 ч)  
Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).  
Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.  
Аппарат книги ,иллюстрации и оформление.  
Аннотация. Каталожная карточка.  
Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в  
военном».  
Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи,  
сбор материалов, оформление «Книги памяти».  
**Газеты и журналы для детей** (3 ч)  
Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура  
газет и журналов. Издатели газет и журналов.  
История изданий для детей : журналы «Мурзилка», «Костёр»  
«Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты  
«Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».  
Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».  
Создание классной газеты или журнала (работа в группах).  
**«Книги, книги, книги…»** (2 ч)  
Книги, их типы и виды. Практическая работа в  
библиотеке.  
Справочная литература. Энциклопедии для детей.  
Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.  
Библиографические справочники.  
Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».  
***Универсальные учебные действия:***  
— работать с книгой-сборником басен И. Крылова;  
— сравнивать басни по структуре и сюжету;  
— выделять книги-произведения и книги-сборники из  
группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;  
— собирать информацию для библиографической справки об авторе;  
— составлять таблицу жанров произведений писателя;  
— выполнять поисковую работу по проекту; 10  
— презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;  
— готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;  
— находить по каталогу нужную книгу;  
— заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;  
— писать отзыв о книге или героях книги;  
— пользоваться библиографическим справочником;  
— рассматривать и читать детские газеты и журналы;  
— находить нужную информацию в газетах и журналах;  
— собирать информацию для проекта «История детской газеты или  
журнала»;  
— готовить материал для классной и школьной газеты;  
— пользоваться электронными газетами и журналами.  
**4 класс (34 ч)**  
**Страницы старины седой** (4 ч)  
Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о  
Святогоре в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка  
книг» .  
Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.  
Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.  
Наставления Ярослава Мудрого.  
Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.  
Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд  
Соломона», «Блудный сын».  
Экскурсия в типографию или книжный магазин.  
**Крупицы народной мудрости** (4 ч)  
Сборники произведений фольклора.  
Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».  
Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и  
Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов  
приказывает армии переплыть море».  
Сбор дополнительной информации о героях России и  
оформление постера (стенда) с собранными материалами.  
Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских  
солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об  
А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).  
Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор  
пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление  
рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».  
Сбор дополнительной информации о героях России, оформление  
постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и  
книг.  
**Мифы народов мира** (2 ч)  
Книги с мифами народов мира: древнерусские,  
древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.  
Работа с системным каталогом.  
Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».  
Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». 11  
**Русские писатели-сказочники** (3 ч)  
Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В.  
Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные  
корни сказок.  
Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».  
Поиск: исторические корни литературных (авторских)  
произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и  
стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).  
Библиографические справочники. Библиографические справки  
о писателях-сказочниках (проектная деятельность).  
**«Книги, книги, книги…»** (4 ч)  
Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.  
Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.  
Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация  
книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).  
Книги учебные, художественные, научно-популярные,  
справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книгисправочника.  
Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы»,  
«Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».  
Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,  
басни с «бродячими» сюжетами.  
**Книги о детях и для детей** (3 ч)  
Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,  
Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.  
Выставка книг.  
Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление  
списка.  
Читальный зал .Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,  
А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».  
Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».  
**Словари, справочники, энциклопедии** (3 ч)  
«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь  
синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс  
«Объясни слово».  
Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что  
такое? Кто такой?».  
Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение  
ответов в книгах-справочниках.  
**Родные поэты** (3 ч)  
Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.  
Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,  
М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.  
Конкурс чтецов «Стихи о Родине».  
**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания** (4 ч)  
Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе,  
людях, событиях. 12  
Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай  
Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра  
и темы.  
Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об  
А.П. Чехове».  
Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о  
любимой книге.  
**Мир книг** (3 ч)  
Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.  
Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные».  
Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».  
Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».  
Литературная игра «Тайны учебной книги».  
Периодические печатные издания для детей: детские газеты и  
журналы.  
***Универсальные учебные действия:***  
— составлять выставку книг по теме, авторской  
принадлежности, жанрам, типам и видам;  
— различать виды и типы книг;  
— писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;  
— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;  
— пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в  
библиотеке;  
— писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;  
— пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией  
для получения информации о писателе;  
— составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;  
— задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;  
—выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять  
формуляры;  
— собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации  
(выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);  
— работать с детскими газетами и журналами.

**3.Тематическое планирование**   
**внеурочной деятельности учащихся**

**(1 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **1** | Здравствуй, книга | **1** |  |  |  |
| **2** | Здравствуй, книга | **1** |  |  |  |
| **3** | Книги о Родине и родной природе | **1** |  |  |  |
| **4** | Книги о Родине и родной природе | **1** |  |  |  |
| **5** | Книги о Родине и родной природе | **1** |  |  |  |
| **6** | Писатели детям. Книга-сборник | **1** |  |  |  |
| **7** | Писатели детям. Книга-сборник | **1** |  |  |  |
| **8** | Писатели детям. Книга-сборник | **1** |  |  |  |
| **9** | Народная мудрость. | **1** |  |  |  |
| **10** | Народная мудрость. | **1** |  |  |  |
| **11** | Народная мудрость. | **1** |  |  |  |
| **12** | По страницам книг В. Сутеева | **1** |  |  |  |
| **13** | По страницам книг В. Сутеева | **1** |  |  |  |
| **14** | По страницам книг В. Сутеева | **1** |  |  |  |
| **15** | Книги русских писателей-сказочников | **1** |  |  |  |
| **16** | Книги русских писателей- сказочников | **1** |  |  |  |
| **17** | Книги русских писателей- сказочников | **1** |  |  |  |
| **18** | Детские писатели | **1** |  |  |  |
| **19** | Детские писатели | **1** |  |  |  |
| **20** | Детские писатели | **1** |  |  |  |
| **21** | Сказки зарубежных писателей | **1** |  |  |  |
| **22** | Сказки зарубежных писателей | **1** |  |  |  |
| **23** | Сказки зарубежных писателей | **1** |  |  |  |
| **24** | Книги-сборники стихотворений для детей. | **1** |  |  |  |
| **25** | Книги-сборники стихотворений для детей. | **1** |  |  |  |
| **26** | Книги-сборники стихотворений для детей. | **1** |  |  |  |
| **27** | Дети — герои книг. | **1** |  |  |  |
| **28** | Дети — герои книг. | **1** |  |  |  |
| **29** | Книги о животных | **1** |  |  |  |
| **30** | Книги о животных | **1** |  |  |  |
| **31** | Книги о животных | **1** |  |  |  |
| **32** | Книги о животных | **1** |  |  |  |
| **33** | Книги о животных | **1** |  |  |  |

**(2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |  | |
| 1 | Книга, здравствуй | 1 |  |  |  | |
| 2 | Книга, здравствуй | 1 |  |  |  | |
| 3 | Книга, здравствуй | 1 |  |  |  | |
| 4 | Книгочей — любитель чтения | 1 |  |  |  | |
| 5 | Книгочей — любитель чтения | 1 |  |  |  | |
| 6 | Книги о твоих ровесниках | 1 |  |  |  | |
| 7 | Книги о твоих ровесниках | 1 |  |  |  | |
| 8 | Книги о твоих ровесниках | 1 |  |  |  | |
| 9 | Книги о твоих ровесниках | 1 |  |  |  | |
| 10 | Крупицы народной мудрости. Книги- сборники. | 1 |  |  |  | |
| 11 | Крупицы народной мудрости. Книги- сборники. | 1 |  |  |  | |
| 12 | Крупицы народной мудрости. Книги- сборники. | 1 |  |  |  | |
| 13 | Крупицы народной мудрости. Книги- сборники. | 1 |  |  |  | |
| 14 | Писатели-сказочники | 1 |  |  |  | |
| 15 | Писатели-сказочники | 1 |  |  |  | |
| 16 | Писатели-сказочники | 1 |  |  |  | |
| 17 | Писатели-сказочники | 1 |  |  |  | |
| 18 | Книги о детях | 1 |  |  |  | |
| 19 | Книги о детях | 1 |  |  |  | |
| 20 | Книги о детях | 1 |  |  |  | |
| 21 | Книги о детях | 1 |  |  |  | |
| 22 | Старые добрые сказки | 1 |  |  |  | |
| 23 | Старые добрые сказки | 1 |  |  |  | |
| 24 | Старые добрые сказки | 1 |  |  |  | |
| 25 | Старые добрые сказки | 1 |  |  |  | |
| 26 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 1 |  |  |  | |
| 27 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 1 |  |  |  | |
| 28 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 1 |  |  |  | |
| 29 | Защитникам Отечества посвящается | 1 |  |  |  | |
| 30 | Защитникам Отечества посвящается | 1 |  |  |  | |
| 31 | Защитникам Отечества посвящается | 1 |  |  |  | |
| 32 | По страницам любимых книг | 1 |  |  |  | |
| 33 | По страницам любимых книг | 1 |  |  |  | |
| 34 | По страницам любимых книг | 1 |  |  |  | |

**(3 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата | | Примечание |
| план | факт |
| 1 | История книги. Библиотеки. | 1 |  |  |  |
| 2 | История книги. Библиотеки. | 1 |  |  |  |
| 3 | История книги. Библиотеки. | 1 |  |  |  |
| 4 | История книги. Библиотеки. | 1 |  |  |  |
| 5 | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные | 1 |  |  |  |
| 6 | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные | 1 |  |  |  |
| 7 | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные | 1 |  |  |  |
| 8 | Книги-сборники. Басни и баснописцы | 1 |  |  |  |
| 9 | Книги-сборники. Басни и баснописцы | 1 |  |  |  |
| 10 | Книги-сборники. Басни и баснописцы | 1 |  |  |  |
| 11 | Книги о родной природе | 1 |  |  |  |
| 12 | Книги о родной природе | 1 |  |  |  |
| 13 | Книги о родной природе | 1 |  |  |  |
| 14 | Книги Л.Н. Толстого для детей | 1 |  |  |  |
| 15 | Книги Л.Н. Толстого для детей | 1 |  |  |  |
| 16 | Книги Л.Н. Толстого для детей | 1 |  |  |  |
| 17 | Животные — герои детской литературы | 1 |  |  |  |
| 18 | Животные — герои детской литературы | 1 |  |  |  |
| 19 | Животные — герои детской литературы | 1 |  |  |  |
| 20 | Животные — герои детской литературы | 1 |  |  |  |
| 21 | Дети — герои книг | 1 |  |  |  |
| 22 | Дети — герои книг | 1 |  |  |  |
| 23 | Дети — герои книг | 1 |  |  |  |
| 24 | Книги зарубежных писателей | 1 |  |  |  |
| 25 | Книги зарубежных писателей | 1 |  |  |  |
| 26 | Книги о детях войны | 1 |  |  |  |
| 27 | Книги о детях войны | 1 |  |  |  |
| 28 | Книги о детях войны | 1 |  |  |  |
| 29 | Газеты и журналы для детей | 1 |  |  |  |
| 30 | Газеты и журналы для детей | 1 |  |  |  |
| 31 | Газеты и журналы для детей | 1 |  |  |  |
| 32 | Книги, книги, книги… | 1 |  |  |  |
| 33 | Книги, книги, книги… | 1 |  |  |  |
| 34 | Книги, книги, книги… | 1 |  |  |  |

**(4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата | | Примечание |
| план | факт |
| 1 | Страницы старины седой | 1 |  |  |  |
| 2 | Страницы старины седой | 1 |  |  |  |
| 3 | Страницы старины седой | 1 |  |  |  |
| 4 | Страницы старины седой | 1 |  |  |  |
| 5 | Крупицы народной мудрости | 1 |  |  |  |
| 6 | Крупицы народной мудрости | 1 |  |  |  |
| 7 | Крупицы народной мудрости | 1 |  |  |  |
| 8 | Крупицы народной мудрости | 1 |  |  |  |
| 9 | Мифы народов мира | 1 |  |  |  |
| 10 | Мифы народов мира | 1 |  |  |  |
| 11 | Мифы народов мира | 1 |  |  |  |
| 12 | Русские писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 13 | Русские писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 14 | Русские писатели-сказочники | 1 |  |  |  |
| 15 | Книги, книги, книги | 1 |  |  |  |
| 16 | Книги, книги, книги | 1 |  |  |  |
| 17 | Книги, книги, книги | 1 |  |  |  |
| 18 | Книги, книги, книги | 1 |  |  |  |
| 19 | «Книги о детях и для детей» | 1 |  |  |  |
| 20 | «Книги о детях и для детей» | 1 |  |  |  |
| 21 | «Книги о детях и для детей» | 1 |  |  |  |
| 22 | Словари, справочники, энциклопедии | 1 |  |  |  |
| 23 | Словари, справочники, энциклопедии | 1 |  |  |  |
| 24 | Словари, справочники, энциклопедии | 1 |  |  |  |
| 25 | Родные поэты | 1 |  |  |  |
| 26 | Родные поэты | 1 |  |  |  |
| 27 | Родные поэты | 1 |  |  |  |
| 28 | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. | 1 |  |  |  |
| 29 | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. | 1 |  |  |  |
| 30 | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. | 1 |  |  |  |
| 31 | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. | 1 |  |  |  |
| 32 | Мир книг | 1 |  |  |  |
| 33 | Мир книг | 1 |  |  |  |
| 34 | Мир книг | 1 |  |  |  |